## 1. Guías del Proyecto APT y pautas de evaluación

### Guía definición Proyecto APT

**Guía Definición Proyecto APT**

**Asignatura Portafolio de Título**

1. **PARTE I**

|  |
| --- |
| **1. Antecedentes Personales** |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo | **José Ignacio Flores Benavides y Eduardo Ernesto Martinez Atencio** |
| Rut | **18.925.610-8 | 23.327.372-4** |
| Carrera | **Analista Programador Computacional** |
| Sede | **PAO** |

|  |
| --- |
| **2. Descripción Proyecto APT** |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | *WebApp de carta digital con gestión de stock para locales de comida rápida* |
| Área (s) de desempeño(s) | *Gestión de base de datos, creación de interfaces web, creación de aplicación web* |
| Competencias o unidades de competencia | *Análisis y levantamiento de requerimientos y codificación de sistema web en el cual implementaremos desarrollo backend, frontend y base de datos.* |

|  |
| --- |
| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Relevancia del proyecto APT | *Este proyecto nace de una necesidad real observada en locales de comida de algunos familiares y que puede abordar a otras pymes, los cuales actualmente los pedidos se toman de forma manual, pudiendo generar errores, demoras y desorden en la cocina. En el rubro gastronómico, especialmente en pymes como restaurantes o foodtrucks, la digitalización puede marcar una gran diferencia en eficiencia y atención al cliente.*  *Esta aplicación busca automatizar el proceso de pedido mediante una carta digital accesible desde un código QR en cada mesa. Esto impacta positivamente en la rapidez del servicio, el orden en la cocina y la gestión de insumos. Además, mejora la experiencia del cliente al permitirle personalizar su pedido fácilmente.*  *El proyecto se desarrollará en Maipú, Santiago de Chile, pero su enfoque es escalable y aplicable a cualquier pyme gastronómica. Afectará directamente a los dueños de los locales pequeños, cocineros, garzones y clientes.* |
| Descripción del Proyecto APT | *El objetivo es crear una aplicación web adaptativa que funcione en teléfonos, tablets y computadoras. Permitirá a los clientes realizar sus pedidos directamente desde una carta digital, con opciones personalizadas (agregar y/o quitar ingredientes, seleccionar tamaños, etc.). Los pedidos se enviarán como comandas a la cocina.*  *Por parte del negocio, el sistema permitirá registrar productos, manejar stock, generar alertas cuando haya productos por agotarse/agotados, y entregará informes diarios sobre insumos mas usados, productos vendidos y reposiciones necesarias. No se manejarán los pagos en esta etapa, solo pedidos.* |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | *Este proyecto se relaciona directamente con el perfil de egreso de la carrera de Analista Programador, ya que se aplicarán conocimientos de análisis, diseño, desarrollo e implementación de sistemas de información. Se pondrán en práctica competencias como:*   * *Desarrollo de software adaptativo.* * *Modelado de base de datos.* * *Interacción cliente-servidor.* * *Aplicación de buenas prácticas en programación.* * *Trabajo en equipo y gestión de proyectos.*   *Estas competencias son esenciales para desarrollar una solución efectiva y funcional que responda a una necesidad real.* |
| Relación con los intereses profesionales | *Este proyecto se alinea completamente con nuestros intereses profesionales, ya que ambos deseamos desempeñarnos en áreas relacionadas con el desarrollo de software, análisis de sistemas y gestión de bases de datos. Desarrollar una aplicación completa para una necesidad real nos permitirá fortalecer nuestras habilidades en programación, diseño de interfaces, trabajo con bases de datos, desarrollo web y gestión de proyectos.* |
| Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT  (Factibilidad) | *Fortalezas:*   * *Conocimientos previos en desarrollo web y manejo de base de datos.* * *Apoyo del dueño del local para probar la solución.* * *Trabajo en equipo con un compañero que complementa habilidades.* * *Herramientas de desarrollo disponibles (PC, software, conexión a internet).*   *Debilidades:*   * *Tiempo limitado del semestre.* * *Posibles dificultades técnicas si el alcance del proyecto se amplía demasiado.*   *Soluciones:*   * *Planificación detallada de tareas por semana.* * *Limitar el alcance a lo esencial (pedidos, stock, informes simples).* * *Uso de metodologías ágiles para avanzar por etapas.* |

1. **PARTE II**

|  |
| --- |
| **4. Objetivos** |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo general | *Desarrollar una aplicación web adaptativa para restaurantes y foodtrucks que permita:*   * *Visualizar una carta digital mediante escaneo de código QR.* * *Realizar pedidos personalizados por parte de los clientes.* * *Enviar automáticamente las comandas a cocina.* * *Gestionar el stock de insumos de forma automatizada.* * *Generar informes diarios de productos vendidos, insumos usados y elementos a reponer.* * *Adaptarse correctamente a teléfonos, tablets y computadores.* |
| Objetivos específicos | 1. *Diseñar una carta digital interactiva que permita a los clientes realizar pedidos personalizados desde sus dispositivos móviles.* 2. *Implementar una funcionalidad de generación de comandas automáticas que se envíen directamente a cocina.* 3. *Incorporar un sistema de control de stock que se actualice automáticamente con cada pedido realizado.* 4. *Generar informes diarios con detalle de productos más vendidos, insumos más utilizados y elementos a reponer.* 5. *Asegurar que la aplicación sea completamente responsive y usable desde móviles, tablets y computadoras.* 6. *Aplicar buenas prácticas de desarrollo web y bases de datos para asegurar el correcto funcionamiento del sistema.* |

|  |
| --- |
| **5. Metodología** |
| Deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrita, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

|  |
| --- |
| Descripción Metodología |
| *Para el desarrollo del proyecto se utilizará una metodología de trabajo estructurada en etapas, combinando enfoque ágil con roles definidos entre los integrantes del equipo. La solución será desarrollada como una aplicación web adaptativa, utilizando herramientas modernas de desarrollo frontend y backend.*  *Etapas del proyecto*   1. *Levantamiento de requerimientos*    * *Reuniones con el dueño del local para identificar necesidades.*    * *Definición de funcionalidades prioritarias (mínimo viable).* 2. *Diseño del sistema*    * *Diseño de interfaz de la carta digital (UX/UI).*    * *Diseño del modelo de base de datos (productos, stock, pedidos, etc.).*    * *Definición de flujos de usuario (cliente y administrador).* 3. *Desarrollo*    * *Implementación del frontend responsivo.*    * *Desarrollo del backend para manejo de pedidos, stock e informes.*    * *Integración de funcionalidades de escaneo QR.* 4. *Pruebas*    * *Pruebas funcionales con distintos escenarios de uso.*    * *Pruebas en dispositivos móviles y PC para validar la adaptabilidad.* 5. *Entrega y documentación*    * *Documentación técnica del sistema.*    * *Video demostrativo del funcionamiento.*    * *Informe final del proyecto.*   *Roles y responsabilidades*   * *Eduardo Martínez: Encargado del backend, gestión de la base de datos, lógica de stock e informes. Apoyo en pruebas y documentación técnica.* * *José Ignacio Flores Benavides: Encargado del frontend, diseño de interfaces, integración de QR y experiencia del usuario. Apoyo en pruebas y documentación técnica.*   *Ambos integrantes participarán en las reuniones de planificación, diseño de la solución y revisión del cumplimiento de objetivos.* |

|  |
| --- |
| **6. Resultados esperados** |
| En este apartado debes definir los resultados esperados de tu proyecto APT. |

|  |
| --- |
| Resultados esperados (impacto) |
| *Se espera que el proyecto entregue una solución funcional y práctica que impacte positivamente en la gestión operativa de restaurantes y foodtrucks pequeños. Entre los resultados esperados se encuentran:*   * *Reducción de errores en la toma de pedidos, gracias a la digitalización del proceso.* * *Mejora en la experiencia del cliente al permitirle realizar pedidos personalizados desde su propio dispositivo.* * *Mayor organización y eficiencia en cocina mediante la automatización de comandas.* * *Control más preciso del stock de insumos, con alertas ante falta de productos.* * *Generación de informes diarios que faciliten la reposición y análisis de ventas.* * *Aporte real a negocios del rubro gastronómico que no cuentan con soluciones tecnológicas accesibles.*   *Este sistema tiene como punto de partida un caso real: el local de comida de un familiar (Kingdom of the food), donde se podrá probar, validar y ajustar la solución en un entorno concreto. Esto no solo garantiza que el sistema responda a necesidades reales del rubro gastronómico, sino que además permite desarrollar una herramienta flexible y escalable. Una vez validado en este primer local, la solución podrá adaptarse fácilmente a otros negocios similares, como foodtrucks, cafeterías, pizzerías u otros emprendimientos gastronómicos que compartan problemáticas comunes: desorganización en pedidos, falta de control de stock, y ausencia de digitalización.El impacto esperado va más allá del caso puntual, ya que la herramienta puede convertirse en una solución accesible y eficiente para muchas pymes que no cuentan con los recursos para contratar sistemas más complejos o costosos. Así, el proyecto no solo resuelve un problema real, sino que también aporta valor al ecosistema emprendedor local del rubro gastronómico.* |

|  |
| --- |
| **7. Evidencias** |
| Describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)[[1]](#footnote-1)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
|  |  | *Describe las evidencias acordadas con tu docente, siempre teniendo en mente que estas deben dar cuenta del desarrollo de tu Proyecto APT.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **8. Plan de Trabajo** |
| Define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido en la siguiente tabla. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| Relación con competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[2]](#footnote-2) | Observaciones |
| *Toma de requerimientos* | *Levantamiento de requerimientos* | *Se agendará una reunión con el dueño del local para tener conocimiento de los requerimientos del usuario final.* | *-Tiempo*  *-Computador para anotar los requerimientos* | *2 hora* | *Eduardo Martínez José Ignacio Flores* | *Dificultad: Cuadrar una hora entre nosotros y el dueño del local.*  *Facilitadores: Afinidad con la tarea.* |
| *Desarrollo de interfaces* | *Diseño de interfaz de la carta del local* | *Se creará un diseño estilo mockup con los requerimientos mínimos que exige el usuario.* | *-Tiempo*  *-Computador para el desarrollo* | *5 día* | *José Ignacio Flores* | *Dificultad: Poder hacer una interfaz que en el primer intento satisfaga al usuario.*  *Facilitadores: Afinidad con la tarea.* |
| *Desarrollo y gestión de base de datos* | *Diseño modelo de BDD* | *Se creará un modelo que se adapte a los requerimientos del usuario en donde se puedan implementar los productos, stock, pedidos, usuarios, etc* | *-Tiempo*  *-Computador para el desarrollo* | *3 día* | *Eduardo Martínez* | *Dificultad: Poder calzar los tiempos entre trabajo y diseño del proyecto.*  *Facilitadores: Afinidad con la tarea.* |
| *Desarrollo de aplicaciones web* | *Definición de user flow* | *Se creará el flujo que tendrán los usuarios al navegar en la aplicación web* | *-Tiempo*  *-Computador para el desarrollo -Acceso a Miró o Drawio* | *3 día* | *José Ignacio Flores* | *Dificultad: Tratar que todo el flujo quede perfecto.*  *Facilitadores: Afinidad con la tarea.* |
| *Desarrollo de aplicaciones web* | *Implementar Bootstrap en diseño web* | *Se creará una interfaz responsiva con la ayuda de bootstrap* | *-Tiempo*  *-Computador para el desarrollo -Acceso a bootstrap* | *3 días* | *José Ignacio Flores* | *Dificultad: Tiempo para desarrollar la interfaz.*  *Facilitadores: Afinidad con la tarea.* |
| *Desarrollo de aplicaciones web* | *Implementación del backend* | *Se implementará el backend en conjunto con el desarrollo del frontend* | *-Tiempo -Computador para el desarrollo -Acceso al frontend* | *2 días* | *Eduardo Martínez* | *Dificultad: Tiempo para desarrollar la interfaz.*  *Facilitadores: Afinidad con la tarea.* |
| *Desarrollo de aplicaciones web* | *Implementar funcionalidad de lector QR* | *Se implementará la funcionalidad de lector de código QR con JavaScript* | *-Tiempo -Computador para el desarrollo -Cámara de Pc* | *2 días* | *José Ignacio Flores* | *Dificultad: Tiempo para realizar la tarea.*  *Facilitadores: Afinidad con la tarea.* |
| *Análisis de sistemas* | *Pruebas de QA* | *Se creará un plan de prueba para iniciar el análisis del sistema de pruebas funcionales y no funcionales y la respectiva documentación.* | *-Tiempo -Computador para el desarrollo -Cámara de Pc* | *14 días* | *José Ignacio Flores* | *Dificultad: Encontrar todos los errores antes del lanzamiento de la app web.*  *Facilitadores: Afinidad con la tarea.* |
| *Análisis de sistemas* | *Pruebas de adaptabilidad* | *Se creará un plan de prueba para iniciar el análisis del sistema en la adaptabilidad de funcionar tanto en computador como en dispositivos móviles con sus respectiva documentación.* | *-Tiempo -Computador para el desarrollo -Cámara de Pc* | *14 día* | *José Ignacio Flores* | *Dificultad: Poder adaptar el sistema a los dispositivos que utilizarán en el local.*  *Facilitadores: Afinidad con la tarea.* |
| *Desarrollo de aplicaciones web* | *Correcciones de bugs* | *Se comenzará con la correcciones de errores reportados* | *-Tiempo -Computador para el desarrollo* | *21 días* | *Eduardo Martínez* | *Dificultad: Tener la capacidad de corregir todos los errores encontrados.*  *Facilitadores: Afinidad con la tarea.* |
| *Desarrollo de aplicaciones web* | *Documentación del sistema* | *Se desarrollará la documentación para el usuario* | *-Tiempo -Computador para el desarrollo* | *14 días* | *José Ignacio Flores* | *Dificultad: Que todo se comprendido por los usuarios.*  *Facilitadores: Afinidad con la tarea.* |
| *Gestión de proyectos* | *Realizar video demostrativo* | *Se generará un video para demostrar todas las funcionalidades de la aplicación eb* | *-Tiempo -Computador para el desarrollo* | *7 día* | *Eduardo Martínez* | *Dificultad: Que los usuarios comprendan el video.*  *Facilitadores: Facilidad de la tarea.* |
| *Gestión de proyectos* | *Realizar el informe final del proyecto* | *Se creará el informe del proyecto* | *-Tiempo -Computador para el desarrollo* | *21 días* | *José Ignacio Flores  Eduardo Martínez* | *Dificultad: Poder abarcar todo el proyecto.*  *Facilitadores: Afinidad con la tarea.* |

|  |
| --- |
| **9. Plan de Trabajo** |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Titulo. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| *Levantamiento de requerimientos* |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Diseño de interfaz de la carta del local* |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Diseño modelo de BDD* |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Definición de user flow* |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Implementar Bootstrap en diseño web* |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Implementación del backend* |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Implementar funcionalidad de lector QR* |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Pruebas de QA* |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Pruebas de adaptabilidad* |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Correcciones de bugs* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | |  |  |
| *Documentación del sistema* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  | |  |  |
| *Realizar video demostrativo* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  | |  |  |
| *Realizar el informe final del proyecto* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | | **X** | **X** |

|  |
| --- |
| **10. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT** |
| **A continuación, se presenta (1) una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase de acuerdo con las competencias abordadas del perfil de egreso en su proyecto APT .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coevaluación “Definición Proyecto APT”** | | | | | | |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Guía - Parte I | 1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.  (Relevancia y/o resultados esperados) | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto. | CL |
| 2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. | CL |
| 3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente. | Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT. | No mencionamos mis intereses profesionales. | CL |
| 4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura.  (Factibilidad). | Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré. | No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto. | CL |
| Guía - Parte II | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos. | CL |
| 6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares. | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina). | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina. | Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos. | No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina. | L |
| 7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | CL |
| 8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems. | No identificamos los elementos solicitados. | CL |
| 9. Identifica evidenciasque pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | NL |
| Aspectos formales | 10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | CL |
| Disciplinares | 11.El contenido del documento cumple con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | CL |
| 12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | CL |

**Competencias de Empleabilidad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  **100% Logro** | **4**  **80% Logro** | **3**  **60% Logro** | **2**  **30% Logro** | **1**  **0% Logro** |
| **Trabajo en Equipo**  **(N1)** | 13.Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales. | No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo |

1. **En caso de los proyectos definidos por las escuelas, estas evidencias pueden estar predeterminadas por la disciplina, resguardando el aporte por cada integrante del equipo a la evidencia.** [↑](#footnote-ref-1)
2. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-2)